



### *Progetto "Il Mondo Che Vorrei"*

"Il vero viaggio di scoperta non consiste nel trovare nuovi territori, ma nel possedere altri occhi, vedere l'universo attraverso gli occhi di un altro, di centinaia d'altri: di osservare il centinaio di universi che ciascuno di loro osserva, che ciascuno di loro è."

Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda e dall'esigenza di sviluppare fin dalla prima infanzia, processi sempre più ampi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente.

Un avvicinamento graduale al problema del rispetto e della conservazione del pianeta, a partire da quello più vicino a loro (come ad esempio la scuola, la casa), per allargarsi verso il mondo esterno. L'infanzia è l'età nella quale ogni bambino intraprende la sua scoperta del mondo, la costruzione dei segni del CRESCERE, dell'AGIRE e del VIVERE.

Fin dalla scuola dell'Infanzia infatti l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. È fondamentale, infatti, far comprendere precocemente gli effetti disastrosi che i nostri stili di vita producono nel mondo che ci circonda, in modo da intervenire sulla formazione e interiorizzazione di comportamenti adeguati.

Tutte le attività di esplorazione e scoperta si pongono come obiettivo, oltre allo sviluppo delle competenze, anche il rispetto per tutti gli esseri viventi, l'interesse per le loro condizioni di vita e l'impegno attivo per la loro salvaguardia. Questo, in particolar modo, sarà un viaggio alla scoperta degli ambienti che ci circondano, per imparare a riconoscerli, a capirne le caratteristiche e gli animali che li abitano.

Principalmente verranno analizzati i seguenti ambienti:

- La pianura: caratterizzata dalla quasi totale assenza di rilievi, ambiente nel quale potremo osservare il tappeto di foglie colorate che cadranno nella stagione dell'autunno. Qui, incontreremo i nuovi amici che ci faranno compagnia nel nuovo percorso didattico.
- La montagna: naturale innalzamento del terreno che può avere un aspetto arrotondato oppure ripido e può raggiungere altezze differenti. Otto nel mese di gennaio visiterà questo ambiente in occasione delle vacanze invernali, in compagnia del suo amico Orso Anselmo Pompelmo.



- La collina: naturale innalzamento del terreno di piccole dimensioni, ambiente che scopriremo nella stagione della primavera con la nostra amica Tartaruga Lentina.
- Il mare: grandissima distesa di acqua salata, nella stagione dell'Estate Otto ci porterà con lui al mare e incontreremo il Pesciolino Chicco.

Andando alla ricerca di tutto ciò che contraddistingue un ambiente cercheremo di capire, partendo dall'esperienza dei bambini, come ci piacerebbe fosse quel determinato luogo. Il nostro Bassotto nel mese di febbraio in compagnia della sua amica Milly la rondine andrà alla scoperta del Mondo, di stagioni, colori, culture diversi da quelli che contraddistinguono il nostro Paese. Otto dovrà preparare una grande valigia per fare un lungo viaggio nei diversi continenti e scoprire le particolarità di ognuno. Dal freddo dell'Antartide con Pinguini e igloo farà un salto in Oceania all'interno della tasca di un canguro che lo aiuterà nella sua breve tappa all'interno della loro terra. Volerà poi in Asia alla scoperta della cultura Giapponese con addosso un Kimono per poi fare tappa in Africa dove toglierà tutto di dosso per il gran caldo, qui farà una bella passeggiata tra le piramidi di Egitto. Nella sua ultima tappa alla scoperta del mondo salperà in America tra grattacieli e Foresta Amazzonica, facendo una piccola sosta nella tribù degli Indiani d'America. L'obiettivo che si ritiene essere di primaria importanza è comunque quello di formare delle coscienze civili, sensibili alle problematiche ambientali fin dalla scuola dell'infanzia.

È necessario per questo suscitare la responsabilità individuale e collettiva verso un bene che deve essere gelosamente custodito, perché possa passare in mano alle generazioni future.

Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale e alle sue componenti. L'interazione e i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento per "stare meglio" nell'ambiente in cui vive. Nell'organizzazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali:

- la curiosità riguardo all'ambiente che lo circonda;
- il gusto dell'esplorazione e della scoperta.

Il percorso si snoda attraverso una storia, in uno spazio reale e fantastico, che permette ai bambini di vivere le esperienze sensoriali attraverso il linguaggio manipolativo, verbale e grafico pittorico.

Otto il Bassotto personaggio guida del progetto educativo fa da apripista a tutte le attività che vengono proposte durante l'anno scolastico.

Otto il Bassotto, è un cane con la forma di un hot dog, quattro piccole zampe con coda e orecchie decisamente lunghe. Descrivere il suo carattere è difficile, perché è al contempo docile ma testardo,



SCUOLA DELL'INFANZIA  
Regina Margherita Asti

affettuoso ma amante della sua autonomia. Una cosa però è certa: non è un cane pigro e dedito al relax, è sempre in movimento e adora stare all'aria aperta. Con il suo fiuto eccezionale corre alla scoperta di nuovi ambienti.

### *La Scuola:*

*<https://www.asiloreginamargherita.asti.it/>*

Ampi spazi per i bambini

12 aule, 1 salone polifunzionale, 2 sale nanna, 2 palestrine, 2 sale giochi, 1 cortile con giardino, 1 orto frutteto, mensa interna

Organizzazione

Sezione Primavera, 4 Sezioni Infanzia, Pre e Post Scuola, Servizio Centro Estivo e Servizio di mensa interna con cibo a km 0

Progetti educativi personalizzati

Laboratori: logico matematico sensoriale, inglese, creativo/pittorico/manipolativo, psicomotricità, linguistico/musicale, scatola delle emozioni, religioso in cammino con Gesù

Metodologia educativa e didattica

fondata sui presupposti fondamentali della vita di relazione, del gioco, dell'esplorazione e della ricerca.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "REGINA  
MARGHERITA"

Via Bocca, 1 – 14100 Asti AT – Tel. 0141.592045

e-mail: [asilo.regina.margherita@virgilio.it](mailto:asilo.regina.margherita@virgilio.it)

P.IVA 00828770057 - C.F. 80004870053



**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**Regina Margherita Asti**

# Centro Estivo '22

**Aperte le iscrizioni :  
7 settimane  
aperti dalle ore 7:30 alle ore 18:00  
personale qualificato  
mensa interna  
... e tanto divertimento.**

**per info:  
[asilo.regina.margherita@virgilio.it](mailto:asilo.regina.margherita@virgilio.it)  
0141592045  
3273752447**

**Asti, Via Bocca 1**





SCUOLA DELL'INFANZIA  
Regina Margherita Asti

## PROPOSTA DI OFFERTA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria Regina Margherita, sita in Via Bocca, 1 – Asti (AT); P.IVA 00828770057- C.F. 80004870053

propone la seguente offerta:

- 10% di sconto sulla retta mensile dell'anno scolastico 2022/2023

Termini e condizioni:

- Compilare modulo di iscrizione;
- Presentare autocertificazione lavorativa specificando l'azienda convenzionata;
- Rispettare il regolamento scolastico.

Per accettazione compilare il riquadro:

Ragione Sociale

Indirizzo Sede Legale

Codice Fiscale

P. Iva

Rappresentante Legale

Numero Telefono

E.mail

Pec

Data e Luogo: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



SCUOLA DELL'INFANZIA  
Regina Margherita Asti

# Asilo Regina Margherita

Un paradiso in cui i bambini possono imparare,  
divertirsi e crescere

Sezioni Primavera,  
Sezioni Infanzia  
Pre-scuola  
Post-scuola  
Laboratori Didattici  
Mensa Interna  
Centro Estivo

Via Giuseppe Bocca,1 -Asti-  
mail: [asilo.regina.margherita@virgilio.it](mailto:asilo.regina.margherita@virgilio.it)  
Tel: 0141592045 Cel: 3273752447